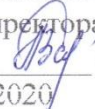


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочёвская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора во ВР

С.А.Вавилина
25.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

А.С.Васькин
25.08.2020

Программа курса внеурочной деятельности

«Я - КОМИ – ПЕРМЯК»

(Духовно – нравственное направление

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное)

Категория учащихся: 7 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель начальных классов
Щукина Т.А.
первая кв. категория

Введение

Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры. Отмечено, что государство в сфере образования обязано обеспечить:

- сохранение и поддержку этнической самобытности народов России, гуманистических традиций их культур;

- сохранение языков и культур малых народов Российской Федерации, гармонизацию национальных и этнокультурных отношений.

Данные положения легли в основу федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В последние годы особую тревогу вызывает процесс сужения функций коми-пермяцкого языка, превращающегося по утверждению ученых – лингвистов в язык быта и кухни или «язык до Карагая». Современные информационные и коммуникативные технологии вынуждают личность активно пользоваться такими языками, как английский и русский.

Ведущее место в деле сохранения, развития национального языка и культуры коми-пермяцкого народа отводится системе образования и воспитания. При этом первостепенное значение имеет роль языка как одного из важнейших форм бытия, сохранения, развития и передачи от поколения к поколению духовных, интеллектуальных и этнических ценностей, морально-эстетических норм, культурных и бытовых традиций.

Язык каждого народа – залог его жизни. Исчезнет язык – исчезнет народ. История знает немало таких примеров. Язык любого народа – достояние общечеловеческой культуры. Отношение к нему должно формироваться по принципу – беречь, сохранять, развивать.

Обучение родному языку также оказывает большое влияние на общее развитие личности, поскольку одновременно с процессом овладения родным языком, усвоения форм родной речи развивается и мышление человека.

Национальное образование позволяет включать этнокультурный компонент во внеурочную деятельность обучающихся с целью изучения коми-пермяцкого языка как неродного русскоязычными учащими.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 33 часа и предполагает равномерное распределение этих часов еженедельно (1 час в неделю).

Программа построена с учётом возрастных особенностей младших школьников (возраст – 7 – 8 лет)

При разработке программы соблюдались общие правила разработки программ внеурочной деятельности обучающихся. (ФГОС второго поколения)

Актуальность: Необходимость таких занятий вызвана тем, что дети коми-пермяцкой национальности не говорят на родном языке, многие не понимают его, а некоторые даже пренебрегают им.

В связи с этим педагогу необходимо найти такие средства, формы и способы организации учебного процесса, в ходе которого дети, говорящие на русском языке, научатся говорить на коми-пермяцком языке, проникнутся уважением к нему, к своему народу, к его культуре.

Педагогическая целесообразность программы обоснована научными данными трудов В.Н. Мещерякова, Н.В. Семёнова и др. о необходимости максимально использовать период обучения ребёнка в начальных классах для обучения языкам. Именно в начальных классах идёт формирование и развитие личности ребёнка, поэтому необходимо также с ранних лет приобщать обучающихся к культуре своего народа.

Цель программы: развитие языковой личности на основе изучения культуры коми-пермяцкого народа и коммуникативных единиц коми-пермяцкого языка в условиях начального образования.

Задачи программы:

- ознакомление с тематическими коммуникативными единицами языка;
- развитие коммуникативных компетенций в условиях двуязычия;
- воспитание ценностного отношения к этнокультурным традициям региона

Содержание программы

Содержание данной программы предусматривает:

1 класс: «Культура коми-пермяцкого народа»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятия о коми-пермяках, как самобытном народе России; любви к родному краю, к корням своего рода;

Приобщение к культуре коми-пермяков посредством изучения быта, кухни, национального костюма, работ народных умельцев (Канюков И. И., Утробин Е.), творчества художника В.Онькова, посещения школьного музея и музея им. Субботина–Пермяка в г. Кудымкаре, бесед со старшим поколением.

Практическая часть программы первого класса включает элементы изобразительного искусства и технологии, фотосессию в национальном костюме, фотовыставку, игры, танцы коми-пермяцкого народа.

Итоговое занятие первого этапа реализации программы – утренник «Я – частичка коми-пермяцкого народа».

Методическое обеспечение программы

Занятия строятся путём создания проблемных ситуаций. Приоритетными методами организации деятельности служат практические, поисково-творческие, исследовательские работы. Способами работы являются как групповые, так и индивидуальные виды деятельности.

Планируемые результаты реализации программы

Результаты внеурочной духовно-нравственной деятельности - **приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе ценностное отношение к коми-пермяцкому языку, к своей малой родине, культурно-историческому наследию округа, символике, народным традициям, к старшему поколению.

Формы внеурочной деятельности: занятия, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры, фотовыставки, викторины, утренники.

УУД	Работа с информацией	ИКТ компетентности
Познавательные 1. Поиск и выделение необходимой информации. 2. Структурирование знаний	Понимание предлагаемой информации	Поиск информации при помощи средств ИКТ
Коммуникативные 1. Умение слушать и вступать в диалог. 2. Умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками.	Поиск информации	
Личностные 1. Сотрудничать со сверстниками и учителем.	Сравнение объектов, описанных в тексте	

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Мы – коми-пермяки.	1	1	
2.	Москва – столица нашей Родины. Кудымкар - столица коми-пермяцкого округа.	1	1	
3.	Флаг и герб КПАО и России	1	0,5	0,5
4.	Моя малая родина.	1	1	
5.	Знакомство со школьным музеем	2	1	1
6.	Коми-пермяцкий костюм. Фотосессия в национальном костюме.	2	1	1
7.	Коми-пермяцкий орнамент Рисование орнамента по шаблону	2	1	1
8.	Фотовыставка «Наши прабабушки и прадедушки»	2	1	1
9.	Традиционные жилища коми- пермяков. (экскурсия в музей)	3	1	2
10	Предметы быта и утварь (музей Исаевой Е. п. Октябрьский)	1	1	
11.	Коми-пермяцкие блюда. Их особенность	1	1	
12.	Приглашаем вас к коми-пермяцкому столу (с родителями)	2		2
13.	Игры наших прабабушек	2		2
15.	Танцы наших прабабушек. Разучивание коми-пермяцкого танца «Тупита-п»	2.	0,5	1,5
16.	Заочное путешествие к народным умельцам Пармы - И. И. Канюкову - Е. Утробину	2	1	1
17.	Творчество писателя В.Мелехиной	1	1	
18.	Поездка в г. Кудымкар. Посещение краеведческого музея	3		3
19.	Подготовка и выступление на утреннике «Я – частичка коми- пермяцкого народа	4	2	2
	Итого	33 ч.	15 ч.	18 ч.

1. Литература

1. Алексеев В. А., Бажина Г. Г. Даты, события, люди... Справочное издание. - Кудымкар, Коми-Пермяцкое книжное издательство, 2007.
2. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2011.
3. Зубов Ю. П. Время тревог и побед. К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Пермь, 2010.
4. Истомина А. Мальчик из зеркала. - Кудымкар. Коми-Пермяцкое книжное издательство, 2008.
5. Климов В. Шорок. - Кудымкар. Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1994.
6. Климов В. Корни бытия. Этнографические заметки о коми-пермяках. - Кудымкар, 2007.
7. Климов В. Демко да Санька. – Кудымкар, 2007.
8. Климова Г. Текстильный орнамент коми.- Кудымкар, 1995.
9. Коколева В.Н. Бичирок - Кудымкар. Коми-Пермяцкое книжное издательство, 2006.
10. Косова-Старцева Л. Чёскыт козин. – Кудымкар, 2006.
11. Нечаева Г. А. Истомина Н.Д. Кёвдёмок. - Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1991.
12. Нечаева Г. А. Истомина Н.Д. Мед учёт челядьлө. Кудымкар. Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1995.
13. Новомлинова И. П. и др. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. (Материалы Интернет)
14. Парма Прикамская. Фотоальбом. - Кудымкар. Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1995.
15. Поспелова Е.П. и др. Коми-пермяки Пермского края. – Пермь. ООО «Алекс – Пресс»
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
17. Художники Пармы. Альбом – каталог произведений художников. – Кудымкар, 2005.
18. Чагин Г. Н. Народы и культуры Урала в 19-20 вв. – Екатеринбург, 2002
19. Чагин Г. Н., Климов В. В., Караваева Л. В. Коми-пермяцкий национальный костюм. – Коми-Пермяцкое книжное издательство, Пермское книжное издательство, 2006.