



ИСТОКИ

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА, АПРЕЛЬ 2020 ГОДА

Коронавирус—COVID-19, в нашей стране...

Високосный 2020 год особый для всего мира, страны и нашей школы.

30 марта, когда все учащиеся школ должны были выйти на учебу, в стране была объявлена самоизоляция.

Школа перешла на дистанционное обучение...

А как все начиналось?

31 декабря 2019 года Китай уведомил Всемирную организацию здравоохранения о ряде респираторных инфекций в городе Ухань, где проживает около 11 миллионов человек. Вирус, вызвавший заболевание, неизвестен, и специалисты по болезням во всем мире начинают работать над его выявлением. Следы штамма прослеживаются до рынка морепродуктов в городе Ухань, который быстро закрывается. Первоначально сообщается, что около 40 человек заражены.

3 марта у двоих россиян, находящихся на территории Объединенных Арабских Эмиратов, выявлен коронавирус.

11 марта Всемирная организация здравоохранения признала, что распространение нового коронавируса COVID-19 обрело **характер пандемии**. На данный момент это заболевание затронуло 118 тысяч человек в 114 странах.

19 марта режим повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавируса ввели власти **всех 85 регионов** России. Во

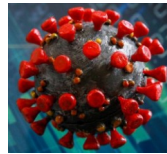


всех субъектах отменены массовые мероприятия, вузы и школы перешли на **дистанционное обучение**. За минувшие сутки оперативный штаб зафиксировал еще **52 случая заражения** COVID-19 на

территории России. Общее число заболевших по состоянию на 19 марта составляет **199 человек** в 23 регионах страны.

25 марта президент России Владимир Путин выступил с **обращением** в гражданам страны в связи с ситуацией с коронавирусом. Глава государства объявил первоочередные меры, чтобы обеспечить соцзащиту граждан, сохранение их доходов и рабочих мест, а также поддержать малый и средний бизнес. Среди них - новые выплаты семьям, отсрочки по налогам для бизнеса и каникулы по кредитам.

Информация с сайта «Российской газеты»



Птицы – наши друзья!

С ноября по март прошла районная экологическая акция «Покормите птиц зимой!». Целью которой было оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.

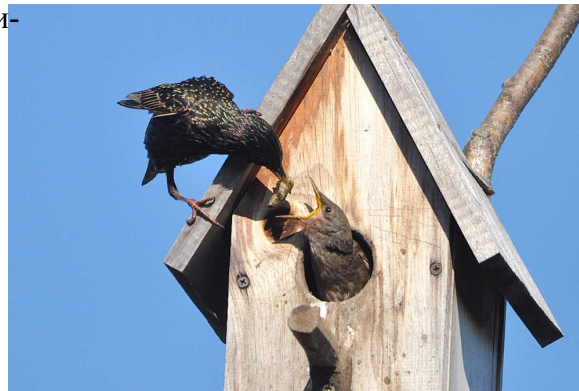
Большое спасибо всем ученикам нашей школы, кто приняли участие в данной акции. Мы помогли нашим пернатым друзьям пережить зиму.

С приходом весны, птицы не меньше нуждаются в нашей помощи. По старинной русской традиции каждый год в конце марта начале апреля, когда птицы возвращаются из теплых стран, люди сооружали для них скворечники и другие гнездовья. Такая традиция не только помогает птицам обрести свой дом, но и приближает человека к природе. Одновременно с этим люди на Руси отмечали приход весны, символически проживая вместе с природой пробуждение от зимней спячки. Мы хотим возродить старую добрую традицию и провести семейную экологическую акцию - «Каждому скворцу – по дворцу». Предлагаем вам изготовить скворечники и разместить их на деревьях.

Рекомендации: 1. Изготавливаемый скворечник должен быть функциональным, пригодным для жизни птиц.

2. Использование токсичных красок не рекомендуется.

3. Материалы должны быть экологичными, возможны комбинации нескольких видов материалов при изготовлении.



4. Конструкция должна быть прочной, антивандальной (невозможность проникновения в скворечник хищных птиц и зверей).

5 Внутренняя поверхность скворечника должна быть неровной, желательно с заусенцами и задирами, строгать ее нельзя, поскольку птицы вылезают из домика, цепляясь коготками за стенки жилища, кормят птенцов, повиснув на них.

Классический вариант скворечника - скворечник не окрашен, съемная крыша, для удобства чистки.

Фотографии, с размещёнными на деревьях скворечниками, **отправляйте в школьную группу в ВК под хэштегом #кочевоскворечник**

Возродим традицию и поможем обрести дом нашим пернатым друзьям!

Светлакова Л.С.,

Педагогическая мастерская

В коллективе учителей начальных классов появилась традиция – ежегодное проведение в рамках ШМО «Педагогической мастерской», целью которой является выявление, популяризация и распространение инновационного педагогического опыта. Этот учебный год не стал исключением.



Все участники выбрали из своей методической копилки лучшее: поделились своими педагогическими приемами, методическими идеями и возможностями нового использования хорошо известных технологий. На двух площадках проведены мастер-классы (Котяшева Н.Н., Ратегова З.А., Рудова Е.В, Четина В.В, Минина М.Ю.), представлены методические разработки и интересные приемы (Минина И.Н, Вавилина С.А). Спектр тем, представленных на мастер-классах и выступлениях огромен: «Повышение учебной мотивации у младших школьников», «Мнемотехника как средство мотивации речевой активности детей», «Приемы развития памяти» и т.д.

Мероприятие удалось. Все участники отметили важность проведения таких мастерских, необходимость обмена опытом педагогов.



Ратегова З.А., учитель начальных классов