*Ежемесячное издание МБОУ «Кочёвская СОШ», 4 (декабрь, 2013)*

# ИСТОКИ

## День НЕзависимости

29 ноября проходил смотр агитбригад, посвящённый социально-значимым заболеваниям «День Независимости». Участвовали команды: Юксеево, Большая Коча, Мараты, Кочёво, Сеполь, Пелым. Из Кочёво было представлено 6 команд: «Быдöс о'кей», «Здоровая смена», «Ух» и т.д. В конце конкурса выступили ребята из ДШИ и ЦДОД. Выступления были интересными и оригинальными.

Заключением этого конкурса было награждение. Из первой возрастной группы I место заняла команда села Кочёво «Здоровая смена», II место - команда «Кураж», III место- команда Большая Коча. Из второй возрастной группы I место заняла команда «Ух», II место у команды наших любимых учителей, III место - команда работников детского сада.

***Мелехина Настя, Поносова Женя,6в***

Наступает прекрасная пора для детей- **зимние каникулы**! И многие дети все каникулы напролет проводят сидя дома ,за своим любимым компьютером., забывая о народных развлечениях и забавах, играх, розыгрышах, командных состязаниях как на природе, так и в помещениях. В старину все люди и стар и млад встречали зиму с песнями , играми, хороводами. В те годы были популярны кулачные бои или «стенка на стенку». А сегодняшние дети уже и не знают таких игр. Даже не встретишь детей, увлеченно играющих в снежки.

А можно разнообразить свой досуг, повеселиться на природе и лучше узнать друг друга. Это полезно не только для себя, но и для здоровья. Не бойтесь нашей погоды, берите лыжи, коньки, санки и вперед, покорять снежные горки, кидаться снежками, строить снежных баб. Ведь это лучше и полезнее , чем сидеть целыми днями дома и тыкать кнопки компьютеров и телефонов!

***Корреспондент Болотина Виктория***

## Как живешь, молодежь?

**Двадцать первый век….** Чем интересуется молодежь, живущая сейчас на земле? Каковы ее ценности, приоритеты, взгляды? На эти вопросы нельзя ответить несколькими словами. Поэтому будем отвечать подробно и справедливо. Среди 10-ых классов был проведен опрос. Были заданы следующие вопросы:

***Как вы можете охарактеризовать современную молодежь?***

| | |
|---|---|
| не могу сказать | 5% |
| деградирующая | 10% |
| распущенная | 10% |
| некультурная | 15% |
| очень классная | 20% |
| бесшабашная | 10% |
| непорядочная | 10% |
| ничего не хотят | 20% |

***Как вы планируете провести зимние каникулы?***

| | |
|---|---|
| отдыхать | 35% |
| ходить на консультации | 10% |
| с друзьями | 20% |
| дома сидеть | 20% |
| съездить в гости | 15% |

***Чему ты и твои друзья отдают предпочтение на досуге?***

| | |
|---|---|
| веселье | 40% |
| тренировки | 10% |
| интернет | 10% |
| прогулки | 20% |
| решение алгебры | 10% |
| слушать музыку | 10% |

***Как проводите свободное время?***

| | |
|---|---|
| компьютер и телевизор | 40% |
| гуляю | 55% |
| слушаю музыку | 20% |
| занимаюсь личными де- | 15% |
| читаю | 10% |
| сплю | 15% |

***Как вы считаете, чему отдают предпочтение современные подростки?***

| | |
|---|---|
| компьютер | 30% |
| вредные привычки | 30% |
| музыка | 15% |
| спорт | 25% |

**Судя по ответам опрошенных, можно сделать такие выводы:**

- Современная молодежь очень зависит от нано-технологий ;
-Нынешнее поколение мало чем интересуются, но все-таки есть люди, которые нашли себя в «своем деле», например, в спорте, в музыке и т.д.;
- Наиболее важными для современной молодежи оказывается возможность заниматься любимым делом;
- Отсутствия интересов, наличие большого объема ничем не занятого свободного времени. Эти факторы приводят к наркомании, правонарушениям, деградации личности и просто к тому, что человек не вырастает полноправным членом общества.

Да, молодежь изменилась по сравнению с предыдущими поколениями, но нельзя однозначно сказать, в какую сторону. В чем-то она хуже, а в чем-то лучше поколений предыдущих веков. Нам стоит задуматься над современным образом жизни. Ведь молодежь -это не только активная, живая часть общества, но и его основа в будущем.

***Корреспонденты 10А класса Андреева Настя и Батуева Вика***

## 7 февраля 2014 года вспыхнет огонь зимней Олимпиады в Сочи

*По всей России на протяжении нескольких месяцев путешествует огонь Олимпиады. А вы знаете, в нашей школе тоже есть факелоносец -* ***Олехов Василий Николаевич.*** *Вот, что он рассказал редакции нашей газеты.*

«Второй раз наша страна будет принимать лучших спортсменов со всей планеты. В 1980 году 22 летние Олимпийские игры состоялись в Советском Союзе. Она называлась Московской, т.к. основные действия и соревнования проходили в столице нашей Родины. Кроме Москвы, Игры проходили в Киеве, Минске, Таллине и Ленинграде. Во всех этих городах прошло открытие и закрытие. Мне посчастливилось участвовать в открытии Олимпиады в Ленинграде. В 1980 году проходил срочную службу в рядах ВМФ в учебной базе подводного плавания в г. Кронштадте Ленинградской области. В подготовку и проведение были задействованы все рода войск Ленинградского военного округа и студенты института физической культуры им. Лесгафта.

Подготовка началась с отбора. Выбрали молодежь славянской внешности, рост 170 см. плюс- минус 2см., затем прошли тесты на психологическую и моральную устойчивость, знания иностранных языков, и последнее, самое трудное - прохождение барокамеры (состояние здоровья и физическая подготовка).Тренировки и выступления проходили на стадионе им. Кирова.

И вот наступил тот долгожданный день открытия. Огонь был доставлен спортсменом из Ленинграда, и перед входом на стадион зажег наши факелы ( нас было четверо), пробежали под гул трибун 400 м. и снова передали спортсмену, и только после очередного круга он зажег чашу. После этого началось танцевально-спортивное шоу , где мы с гимнастами( они находились в центре) под музыку Е. Доги «Мой ласковый нежный зверь» выполняли спортивные движения. Наше выступление шло 5 мин., а готовились 3 месяца, затем нас заменили студенты и т.д. Все мероприятие длилось 3 часа, в это время уже выступавшие стояли у входа на стадион.

Нам запрещено было подходить к зрителям и иностранцам, разговаривать, фотографировать и фотографироваться, т.к. мы были военнослужащими. Запреты были связаны с «холодной войной»(противостояние СССР и США), а такие страны, как Италия, Канада, Япония бойкотировали Олимпиаду в Москве и не приехали. Это было связано с введением советских войск в Афганистан в 1978 году. Вот такой мне запомнилась Олимпиада-80.».

***Учитель истории Олехов В.Н.***

## Акция «Красный тюльпан»

1 декабря отмечался Всемирный день борьбы со СПИДом, который привлёк внимание всех людей к проблеме распространения этой неизлечимой болезни во всём мире.
В 1981 году впервые узнали о существовании СПИда. По данным ООН, число больных СПИДом на сегодняшний день составляет более трёх десятков миллионов человек. Для того чтобы обратить внимание людей на данную проблему и приобщить молодёжь к здоровому образу жизни, 1 декабря проводится акция «Красный тюльпан». Наша школа на протяжении нескольких лет участвует в этой акции. Красный тюльпан стал символом акции неслучайно: распустившийся цветок олицетворяет надежду, духовное и физическое возрождение человека, символизирует любовь к жизни и толерантное отношение к людям, живущим с диагнозом «ВИЧ». А у нас в школе оформлен большой стенд, где каждый может поставить подпись.

***Ершова Лика,5б***

## Художественное поджигание неба

Существует легенда, что первый фейерверк придумал некий китайский повар. Однажды на кухне он потехи ради решил смешать соль, серу и уголь от сгоревшей головёшки. И заметил, что этот набор горит намного сильнее, чем связка дров в камине. Говорят, что именно он и придумал заключать смесь в пустой бамбуковый ствол, после чего получился не только световой, но и звуковой эффект. История не сохранила имени повара, но с тех давних пор китайцы стали использовать фейерверки по любому поводу.
В Европу фейерверки завёз Марко Поло, а в Россию -Пётр I, который "подглядел" их, разумеется, у немцев.
С годами техника совершенствовалась, и наступил момент, когда возможность художественно поджигать небо стала доступной и простым гражданам. А вместе с этим возросла вероятность причинения как себе, так и другим всевозможных травм.
А сейчас более современным среди молодёжи и детей стали петарды, хлопушки и т.д. Сейчас они даже не подозревают, какому риску подвергают себя.
Для того, чтобы не было никаких травм, существует инструкция правильного использования фейерверка:
Никогда не используйте фейерверки без взрослых.
Не используйте просроченные фейерверки.
Собираясь запускать фейерверк, наденьте одежду из хлопчатобумажной ткани.
Оставьте животных дома.
Зажигая заряд, никогда не наклоняйтесь над ним.
Устраивать фейерверки следует только на открытых площадках.
Не держите зажжённый заряд в руках, не бросайте его в людей.
Не носите заряды фейерверков в карманах и не засовывайте их в рот.
Не помещайте фейерверк в стеклянные или металлические ёмкости.
Не разбирайте и не пытайтесь зажечь неотработавший фейерверк.
Фейерверк - не игрушка! Он никогда не должен попадать в детские руки независимо от того, насколько безопасным он кажется с виду. Даже бенгальские свечи в детских руках могут быть ОПАСНЫМИ. По статистике, большинство повреждений и травм от фейерверка случается с детьми, особенно с теми, за кем не присматривают взрослые.

***Мелехина Настя, Поносова Женя, 6в***

## Спартакиада начальных классов

Совсем скоро в Сочи пройдут зимние Олимпийские игры. Наши спортсмены будут бороться за высшие награды. Мы, конечно же, ещё маленькие, не можем выступать на олимпиаде, но очень любим посоревноваться. С этого года в нашей школе для учащихся 3-4 классов стала проводиться СПАРТАКИАДА. Всё это благодаря Котяшеву Льву Николаевичу. Это здорово! Может быть, и из наших ребят вырастут знаменитые спортсмены, а если и нет, то хотя бы наберутся здоровья. У нас уже прошли два вида: легкоатлетическая эстафета и дартс. Выявились свои победители: в эстафете выиграли 4б и 3б классы, а в дартсе — 4г и 3а классы. Сейчас мы с нетерпением готовимся к следующим соревнованиям - это силовая гимнастика. Желаем всем классам успехов и удачи!

***Классный руководитель 4г класса Рудова Е.В.***

## Бумеранг

Сейчас очень много детей хамят своим родителям, учителям, друзьям.
В старину, если нахамишь кому-нибудь, могли жестоко наказать. Хам – это человек, употребляющий плохие по отношению к своим товарищам слова. Чтобы это исправить, потребуется много времени. Что сделать, чтобы таких учеников стало меньше? Моё мнение:
во-первых, нужно освободить детей от плохого общества,
во-вторых, родителям следить за успехами в учёбе,
в-третьих, подключить родителей, чтобы они больше интересовались детьми.
У нас в классе был такой случай – шёл урок, вдруг входит мальчик из другого класса, чтобы оставить свой портфель. Учительница не разрешила ему, тот в ответ назвал её нецензурным словом. Как обидно это было слышать в адрес учителя. Сейчас много таких случаев, когда люди хамят друг другу. Мы ежедневно сталкиваемся с этим неприятным явлением. Хамство можно встретить повсюду.
Если вспомнить происхождение слова «хамство», которое идет от имени библейского персонажа Хама, прославившегося тем, что публично насмехался над своим отцом, то можно сказать, что истоки этого явления зародились еще в библейские времена. Так вот, хамство- это не что иное, как выражение неуважения к людям, причем сознательное.
Проявлений хамства в жизни великое множество, но есть признаки, объединяющие их:
1. Полностью игнорируя интересы других, делать так, как удобно себе.
2. Отсутствие культуры воспитания и элементарного уважения к окружающим.
3. Использование оскорблений как прямых, так и скрытых.
Не забывайте, что хамство – бумеранг, который поражает его метнувшего.

***Пыстогова Анастасия, 5б***

## Своя игра

На этой неделе в нашей школе проходила неделя математики. Учащиеся 8а класса проводили для нас конкурс «Своя игра». Наша команда не победила, но я всё равно рада, потому что все задания были интересные, и не нашлось такого вопроса, на который класс не ответил. Эти добрые девочки подарили выигравшей команде диплом и шоколадку.
Мне очень понравилась эта игра. Я хочу, чтобы у нас было побольше таких конкурсов.

***Чугайнова Ксения, 4г***
***Классный руководитель Рудова Е.В.***

## Луч

Жил-был мальчик Лёня. Ходил он в школу в 7 класс. Однажды на уроке математики учительница спросила Лёню:
-Лёня, что такое луч?
А он не смог ответить и получил двойку. Лёня расстроился, идёт домой, опустив голову. Солнечный лучик всё это видел. Решил помочь Лёне.
Солнышко опустило лучик на Землю и невзначай задело Лёнино плечо. Лёня удивился, ведь рядом никого не было. Оглянулся и увидел солнечный луч. Лучик говорит:
-Давай, Лёня, я тебе помогу. Расскажу, что такое луч.
Пошёл Лёня домой, сел за стол, взял тетрадь и стал слушать. Лучик говорит:
-Я солнечный луч, беру своё начало от солнца. Солнце-это точка в твоей тетради. Это точка-начало меня, значит, у луча есть начало. Я могу двигаться по прямой до бесконечности, у меня нет конца.
Лучик изобразил себя в Лёниной тетради. Лёня посмотрел на рисунок и понял, что такое луч. А солнечный лучик улыбнулся и отправился дальше путешествовать и искать тех, кому нужна помощь. Лёня взял учебник, ещё раз прочитал, что такое луч. На следующем уроке он рассказал учителю и получил хорошую оценку.

***7в класс, к неделе математики***

Редактор газеты: Минина С.М.
Фотокорреспондент: Хомякова Кристина
Корректор: Тылибцева Е.И.
Корреспонденты: Болотина Вика, Мелехина Настя, Поносова Вика, Ершова Лика
Верстка. Дизайн: Хомякова Кристина
Контактная информация:
Наш адрес: с. Кочёво, ул. А.Хомяковой,
МБОУ «Кочевская СОШ»
Web: www.kochovo-shkola.ucoz.ru
E-mail: kochovoschool@mail.ru