

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

06.12.2024

№ 242 -ОД

**О создании инновационной площадки на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»**

В целях создания условий для развития профессиональных компетенций педагогов по разработке и внедрению нового содержания образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список участников инновационной площадки «Функциональная грамотность обучающихся как один из приоритетных показателей современного образования» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа») (Приложение 1)

2. Утвердить Техническое задание по научно-методическому сопровождению деятельности инновационной площадки на базе МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» Кочевского муниципального округа по разработке и внедрению нового содержания образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. (Приложение 2)

3. Контроль за исполнением приказа возложить на 3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего основного образования Т.В. Вавилину.

Начальник



З.Я. Котяшева

Утвержден  
приказом управления образования  
от 06.12.2024 № 242-ОД

**СПИСОК**  
**участников инновационной площадки «Функциональная грамотность обучающихся как один из приоритетных показателей современного образования» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»**

Структурный элемент инновационной площадки	Участник	Должность
<p align="center"><b>«Функциональная грамотность обучающихся как один из приоритетных показателей современного образования» (НОО)</b></p> <p><i>Руководитель:</i> Тетерлева Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «Кочёвская СОШ»</p> <p><i>Куратор:</i> Тотьмянина Светлана Владимировна, доцент ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»</p>	1. Тетерлева Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
	2. Котяшева Надежда Николаевна	Учитель начальных классов
	3. Маскалева Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов
	4. Минина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов
	5. Пыстогова Светлана Васильевна	Учитель начальных классов
	6. Ратегова Зинаида Алексеевна	Учитель начальных классов
	7. Рудова Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов
	8. Тылицева Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
	9. Хомякова Лариса Денисовна	Учитель начальных классов
	10. Четина Вера Васильевна	Учитель музыки
<p align="center"><b>«Функциональная грамотность обучающихся как один из приоритетных показателей современного образования» (ООО, СОО)</b></p>	11. Васькин Анатолий Семенович	Директор школы, учитель математики и информатики
	12. Аганина Руслана Ивановна	Учитель русского языка и литературы
	13. Вавилина Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР, учитель биологии



<p><i>Руководитель:</i></p> <p>Степанова Анастасия Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ «Кочёвская СОШ»</p> <p><i>Куратор:</i></p> <p>Демина Ольга Николаевна, доцент ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»</p>	14. Попова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
	15. Дерябина Евгения Андреевна	Учитель английского языка
	16. Боголюбова Марина Ивановна	Учитель математики
	17. Кучевасова Валентина Васильевна	Учитель географии
	18. Маскалева Людмила Леонидовна	Учитель математики
	19. Минина Светлана Михайловна	Учитель математики и информатики
	20. Петрова Анна Александровна	Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы
	21. Пилецкая Екатерина Павловна	Учитель истории и обществознания
	22. Пыстогова Светлана Ивановна	Учитель изобразительного искусства
	23. Ратегова Анна Петровна	Учитель русского языка и литературы
	24. Ряпосов Вадим Владимирович	Учитель труда (технологии)
	25. Светлакова Любовь Сергеевна	Учитель биологии
	26. Седегова Анастасия Алексеевна	Учитель английского языка
	27. Смирнова Светлана Михайловна	Учитель математики
	28. Степанова Анастасия Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка
	29. Тылибцева Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы
	30. Четина Татьяна Васильевна	Учитель музыки
	31. Чугайнова Лариса Валерьевна	Учитель труда (технологии)
	32. Полещук Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
	33. Шипицына Ольга Михайловна	Учитель математики и информатики

Утвержден  
приказом управления образования  
от 06.12.2024 № 242-ОД

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по научно-методическому сопровождению деятельности**  
**инновационной площадки на базе МБОУ «Кочёвская средняя**  
**общеобразовательная школа» Кочевского муниципального округа по**  
**разработке и внедрению нового содержания образования в области**  
**формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.**

Техническое задание – организационно-технический инструмент реализации модели распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечение решения задач ФГОС образования с учетом интересов и требований образовательных организаций и перспектив развития муниципальной системы образования.

Основанием для научно-методического сопровождения является договор простого товарищества, заключенный ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации» и МУ «Управление образования администрации Кочевского муниципального округа» на оказание услуг по организации и научному сопровождению деятельности инновационной площадки на базе МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» Кочевского муниципального округа по разработке и внедрению нового содержания образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**1. Предмет технического задания:** оказание организационной и содержательной поддержки в развитии профессиональных компетенций по разработке и внедрению нового содержания образования в области формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся на базе МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа», являющейся инновационной площадкой.

**2. Цель и основное практическое назначение инновационной площадки:**

Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по разработке и внедрению нового содержания образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В достижении цели руководствоваться принципом интегративности, предполагающим единство всех педагогов образовательной организации,



заинтересованных в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, что является решающим фактором повышения качества образования в целом.

### **3. Задачи по достижению цели:**

1) Обеспечить организационно - методические условия в планировании деятельности инновационной площадки.

**Результат:** наличие перспективного плана (на два года) и оперативного (на учебный год), плана работы инновационной площадки.

2) Выявить проблемы, затруднения педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.

**Результат:** создана диагностическая карта профессиональных дефицитов педагогов.

3) Повысить квалификацию и профессиональную подготовку педагогических работников по формированию и развитию функциональной грамотности.

**Результат:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, 86 % педагогов.

4) Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

**Результат:** проведены профессиональные тренинги, модерирование, консультирование.

5) Обеспечить внедрение в практику работы способы, деятельностные формы, образовательные технологии, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

**Результат:** педагоги овладели не менее чем 2-мя современными образовательными технологиями, которые позволили повысить качество преподавания.

6) Выявить ресурсы и улучшить качество внеурочной и внеклассной работы

**Результат:** разработаны курсы внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности (не менее 1 на ступень).

7) Обеспечить распространение результативного и эффективного опыта педагогов инновационной площадки по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся среди педагогов Кочевского муниципального округа и Коми-пермяцкого округа.

**Результат:** на базе инновационной площадки систематически проводятся практические семинары, мастер-классы, открытые уроки для педагогов округа и слушателей курсов Института.

8) Опубликовать электронные образовательные материалы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в библиотеку «ЭПОС».

**Результат:** 70% участников инновационной площадки опубликовали свои электронные методические разработки в библиотеке «ЭПОС».

9) Разработать и опубликовать электронный сборник с методическими и дидактическими материалами по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

**Результат:** электронный сборник опубликован на официальных сайтах МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» и ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации».

#### **4. Планируемые результаты для педагогов инновационной площадки**

##### **4.1. Педагоги знают:**

- приоритетные цели и основные направления государственной политики в области общего образования и, в частности, в развитии функциональной грамотности обучающихся на региональном и муниципальном уровне как ценностные и содержательные контексты в разработке программы деятельности инновационной площадки;

- компетентности, определяющие ФГ обучающихся, критерии и показатели достижения разных уровней ФГ;

- требования ФГОС к планируемым результатам по учебным предметам гуманитарного цикла, в том числе к метапредметным результатам.

- методы и технологии организации учебной деятельности, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, обеспечивающие качество преподавания и качество ФГ обучающихся.

##### **4.2. Педагоги умеют:**

- выявить соответствие между критериями функциональной грамотности в международных тестированиях и требованиями ФГОС к образовательным результатам;

- на продуктивном уровне использовать собственные компетентности функциональной грамотности, интересы в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;

- выступать в качестве тьюторов в подготовке защиты проектов, исследовательских работ обучающихся, в подготовке докладов, рефератов.



#### **4.3. Педагоги разрабатывают:**

- программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности по формированию и развитию у обучающихся информационных компетентностей, познавательных УУД, обеспечивающих повышение качества функциональной грамотности;
- рекомендации учителям - предметникам об основных подходах к оценке функциональной грамотности, об использовании сборников заданий для оценки функциональной грамотности;
- методические и дидактические материалы по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.

#### **4.4. Педагоги внедряют в преподавание учебных предметов:**

- цифровые ресурсы;
- современные образовательные технологии;
- различные формы сетевого взаимодействия;
- педагоги участвуют в семинарах и конференциях.

#### **5. Область применения планируемых результатов:**

Реализация технического задания позволит повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в рамках работы инновационной площадки, создаст условия для трансляции их инновационного опыта.

#### **6. Требования к обязательствам:**

##### **6.1. со стороны Института:**

- разработка программы научно-методического сопровождения деятельности апробационной площадки в соответствии с целями Национального проекта «Образование»;
- назначение научного руководителя реализации программы;
- согласование программы научно-методического сопровождения с Управлением образования;
- организация очно-заочных проблемных курсов для педагогов-участников инновационной площадки с применением эффективных инновационных образовательных технологий и активных методик обучения;

##### **6.2. Со стороны Управления образования**

- формирование группы педагогов МБОУ «Кочёвская СОШ» для работы в рамках инновационной площадки на базе МБОУ «Кочёвская СОШ»;
- назначение руководителя проблемной группы из числа педагогов и куратора со стороны Института;
- календарное планирование и согласование с Институтом сроков проведения мероприятий технического задания и Программы научно-методического сопровождения.

7. Содержание деятельности по выполнению задач технического задания

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП I. Подготовительный</b>				
1.	Организация КПК «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования» для педагогов и административных работников	Январь-февраль 2025 г.	Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования и развития ФГ	Директор школы
2.	Выявление затруднений педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2025 г.	Создание диагностической карты профессиональных дефицитов педагогов	Директор школы, заместитель директора по УВР
3.	Участие в вебинаре «Возможности Библиотеки «Эпос»: хранение и создание материалов»	Март 2025 г.	Алгоритм загрузки электронных образовательных материалов в библиотеку «Эпос»	Заместитель директора по УВР
4.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки	Январь – март 2025 г.	Разработанный план по изучению	Заместитель директора по УВР, руководители



	<p>функциональной грамотности:</p> <p>-Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>- подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалы, проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>		документов	рабочих групп педагогов
5.	Семинар «Приемы развития функциональной грамотности на уроке»	Апрель 2025 г.	Овладение приемами развития и формирования ФГ	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
6.	Обучающий семинар «Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся»	Май 2025 г.	Ознакомление с технологиями, выбор в соответствии со своими интересами и	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов, педагоги

			возможностями, внедрение в практику	
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2025 г.	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала и технологий с целью формирования и развития функциональной грамотности	Сентябрь – май 2025-2026 г.г.	Формирование банка заданий ФГ, объединенные в тематические блоки и задания, разработанные учителями-предметниками	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
3.	Педагогический совет «Функциональная грамотность: новые вызовы, пути решения, успешные практики». Изучение работы учителей по формированию функциональной	Декабрь 2025 г.	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР, педагоги



	грамотности обучающихся, внесение корректив				
4.	Участие обучающихся школы в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение 2025-2026 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	
5.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Раз в 2 месяца	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР	
6.	Открытые уроки	В течение 2025-2026 учебного года	Технологическая карта урока	Педагоги	
8.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, краткосрочных курсах, вебинарах, семинарах, посвященных формированию и развитию функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги	
9.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2026 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся	

				и задачами плана	
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>					
1.	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2026 г	Совещание при директоре, выпуск электронного методического пособия с материалами по реализации плана по формированию и развитию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	
3.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Ноябрь 2026 г	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги	
4.	Обеспечить распространение результативного и эффективного опыта педагогов инновационной площадки по формированию и развитию ФГ обучающихся среди педагогов района и округа.	Июнь-декабрь 2026 г.	- Организация обмена опытом (открытые уроки) между педагогами ИП. - Трансляция опыта педагогов в коллективах школ	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагоги	



района (открытые уроки и мастер классы).

- Загрузка апробированных заданий на формирование ФГ в библиотеку «Эпос»;

- Создание банка внеклассных мероприятий по формированию ФГ;

- Публикация электронного сборника

методических и дидактических материалов по формированию и развитию ФГ;

- Выступления перед слушателями курсов Института.

**Критерии и показатели достижения планируемых результатов инновационной деятельности разработке и внедрению нового содержания образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Критерий</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы фиксации результатов</b>
1. Рост уровня профессионализма педагогов	Доля учителей, задействованных инновационной деятельностью	Не менее 86% учителей, задействованных инновационной деятельностью	Аналитические справки педагогов, руководителя ИП; протоколы экспертного совета по результатам контроля за деятельностью ИП
	Доля учителей, аттестованных на I и высшую квалификационные категории	Увеличение на 10 % доли учителей, аттестованных на I и высшую квалификационные категории	Приказы Министерства образования и науки Пермского края
	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах	Увеличение на 10% доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах	Протокол школьного этапа профессионального мастерства; грамоты, дипломы, сертификаты за участие, победы в



				профессиональных конкурсов
	Доля учителей, прошедших обучение на КПК по ФГ	Доля учителей, прошедших обучение на КПК по ФГ	Не менее 86% учителей, прошедших обучение на КПК по ФГ	Удостоверения, сертификаты прохождения курсов по ФГ
2. Динамика результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня	Доля обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, проектах разных уровней и ставших призерами и победителями	Доля обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, проектах разных уровней и ставших призерами и победителями	Увеличение на 10 % доли обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, проектах разных уровней	
	Доля обучающихся, принявших участие в метапредметных олимпиадах	Доля обучающихся, принявших участие в метапредметных олимпиадах	Увеличение на 10 % доли обучающихся, принявших участие в метапредметных олимпиадах	