

Метапредметные олимпиады в начальной школе

Останина Е.М., учитель английского языка

МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»



Метапредметная олимпиада по моделированию «Международные соревнования по водной регате бумажных корабликов» (4-е классы)

<https://infourok.ru/metapredmetnoe-ispitanie-mezhdunarodnie-sorevnovaniya-po-vodnoy-regate-bumazhnikh-korablikov-561585.html>



Подготовка олимпиады:

1. Класс поделен на группы по 4-5 человек.

2. У каждой группы:

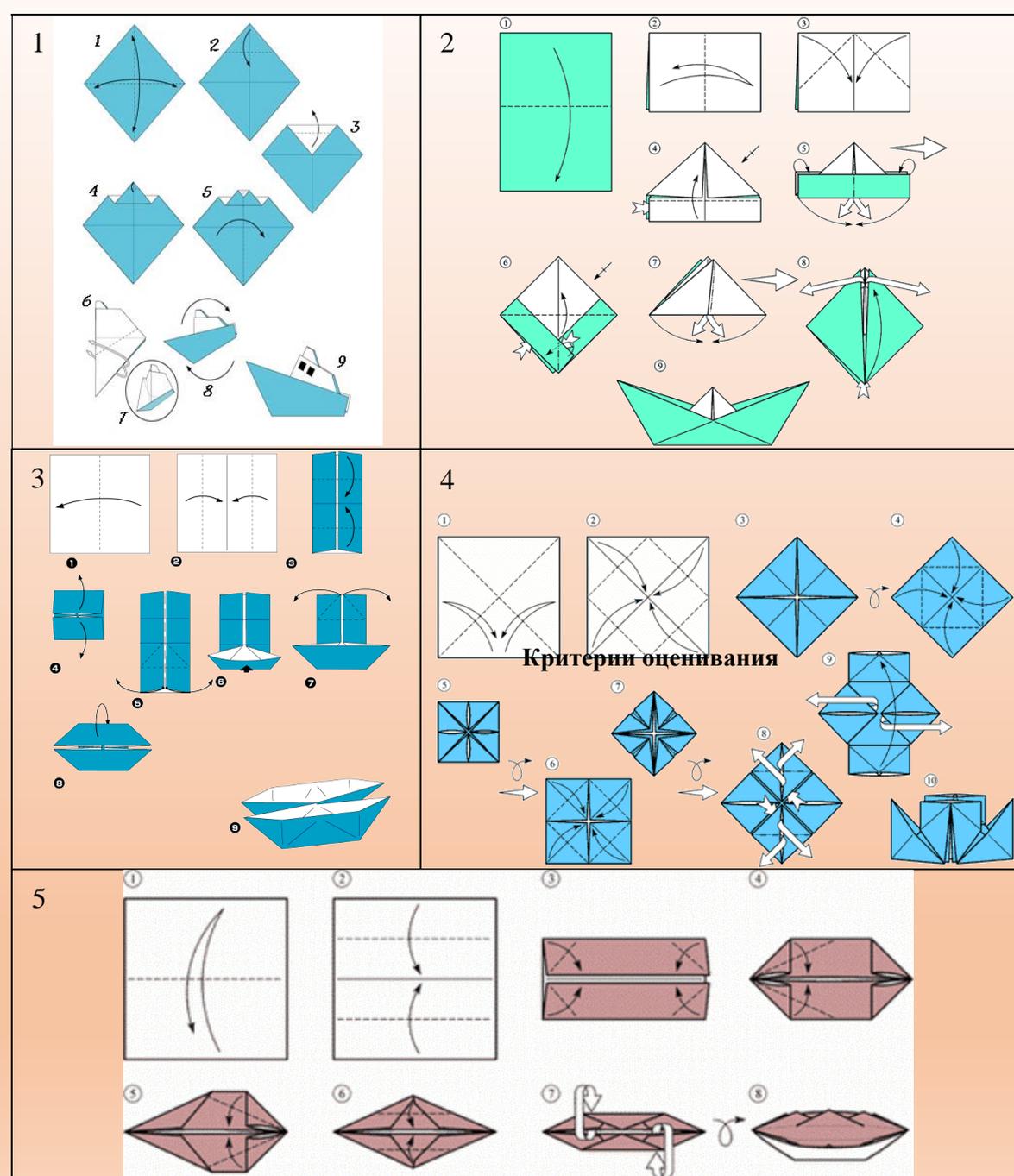
- ✓ 5 листов бумаги А4,
- ✓ схемы 5 моделей кораблей из бумаги,
- ✓ техническое задание,
- ✓ бумага для фиксации опыта (испытаний кораблей),
- ✓ глубокая тарелка с водой.

3. Жюри (классный руководитель).

4. Подготовка грамот.

Техническое задание:

- На Международных соревнованиях по водной регате бумажных корабликов все участники имеют один и тот же тип бумаги, с которой примут в нем участие (бумага выдается). Каждый участник по правилам соревнований должен:
- Сложить пять корабликов по одинаковым для всех схемам (см. рисунки).
- Победа присуждается по сумме баллов за участие в номинации «Самый непотопляемый».
- На соревнованиях используется только один тип бумаги для всех, из которой будет сделан ваш «чемпионский» плавательный аппарат.



Ваша задача – определить, какой вид кораблика из предложенных вам образцов наилучшим образом подойдет, чтобы продержаться максимум времени на воде и не потонуть. Кораблик должен быть устойчив на воде. Если он упал на бок, набрал воду или полностью промок, то он считается потонувшим. Для экономии времени, самые стойкие кораблики принимают на себя дополнительный груз одинаковый для всех корабликов, и продолжается отбор кораблика в номинации «Самый непотопляемый».

Проделав ряд экспериментальных попыток, вы должны сделать свой выбор.

Решение необходимо принять в течение 45 минут.

1. Полнота выполнения задания:	
а. Наличие всех моделей и их соответствие схеме (до 5 баллов за каждую)	max 30 баллов
б. Наличие ответа на вопрос задания (5 баллов).	
2. Способность моделей держаться на воде (по 2 балла за каждую)	10 баллов
3. Штрафы за помощь в сборе кораблика (минус 5 баллов за каждую модель)	
ИТОГО	max 40 баллов

Олимпиада по «Смысловому чтению»

Авторы: Останина Е.М., Ермакова М.Л.

Цель: формирование навыков смыслового чтения.

Участники: 4 группы из 5-6 человек — учащиеся 3-4 классов

Задания на основе мультфильма «Птицы»

Глядят грачата на
галчат, глядят
галчата на грачат.

Задача:

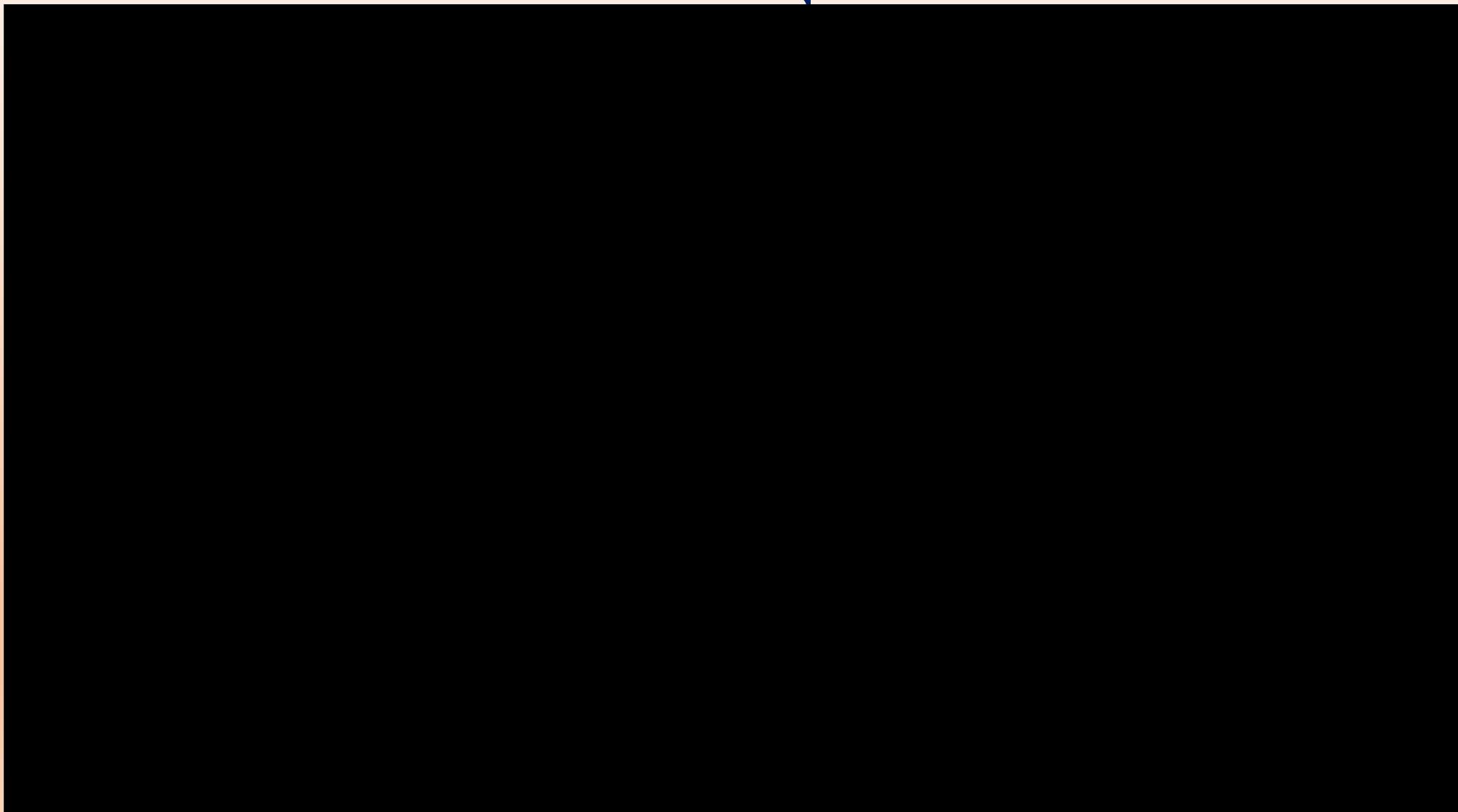
**понять основную идею фильма
(Чему самому главному учит данный
фильм?)**

1 этап

«Вопрос-ответ»



«Птицы»



2 этап

«Расшифруй символ»



3 этап

«Расскажи о персонажах (птичках, большой птице, режиссере, зрителях)»

4 этап

«Шифровка»

Задача:

**понять основную идею фильма
(Чему самому главному учит данный
фильм?)**

**Задание: Напишите одним предложением,
чему учит этот фильм?**

Олимпиада в 3-4 классах в рамках недели русского языка и литературы

