****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N62
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2024 N 77380);

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 N 77330);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

- государственными санитарными правилами (Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённые Постановлением от 28.09.2020 г № 28 и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН).

- методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 г. №413);

 - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

 - Уставом МБОУ «Кочёвская СОШ».

Содержание учебного плана и распределение учебных часов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива школа: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации участников учебно-воспитательного процесса, воспитания физически здоровой личности, способной к самостоятельному формированию жизненных ценностей, и задач:

- обеспечить уровень образования, соответствующий требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности;

- обеспечить условия для формирования образовательного пространства выбора для решения задач развития, социализации, воспитания, самоопределения обучающихся;

- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого участника учебно-воспитательного процесса;

- обеспечить модернизацию содержательной и технологической составляющих образовательного процесса.

 Учебный план МБОУ «Кочёвская СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен с учетом 5-дневной недели.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

На каникулы отведено 30 дней: осенние каникулы с 28.10.2024 по 04.11.2024 (8 дней), зимние с 30.12.2024 по 12.01.2025 (14 дней), весенние с 24.03.2025 по 31.03.2025 (8 дней). Дополнительные каникулы для первых классов с 17.02.2025 по 24.02.2025 (7 дней). Продолжительность летних каникул не менее 8 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 11 апреля по 21 мая 2025.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков: 2 - 11 классы – 40 минут, в 1-х классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 5 уроков по 40 минут каждый (с учетом третьего часа физкультуры).

***Начальное общее образование***

 За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Кочёвская СОШ» на 2024-2025 учебный год взят федеральный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе, вариант 1.

 Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

 В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС пунктом 32.1 НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

 **Учебные предметы обязательной части учебного плана.**

 Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

 Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

 Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы (с наполняемостью класса 20 человек и более).

 Учебный предмет **«Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. *Во 2-3 классах 5 часов в неделю (пятый час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).*

 Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

 Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур народов России». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

 Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

 Учебный предмет **«Изобразительное искусство** направлен на реализацию приоритетных категорий художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

 Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

 Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится во 2-4 классах 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. *В 1-х классах 3 часа в неделю (третий час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).*

 Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: в 1-х классах – физической культуры (добавлен 1 час), во 2-х и 3-х классах – математики (добавлен 1 час).*

 Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

 Согласно ФГОС НОО от 31.06.2021 (приказ 286), количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

 Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 ми­нут каждый (4 урок в нетрадиционной форме проведения); со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с 3 четверти – 5 уроков по 40 минут (с учетом третьего часа физической культуры);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах – 40 минут.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков (с учётом урока физической культуры);

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

 Обучение осуществляется по четвертям.

 Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

 При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов – 2-3-м уроках.

 Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

 Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

 Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

***Основное общее образование***

 Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) составлен на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-8 классов), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 9 классов) и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для обучающихся 5-9-х классов.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранный язык (иностранный язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
* искусство (ИЗО, музыка);
* технология (труд (технология));
* физическая культура (физическая культура)
* основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 5-6 классах введены факультативы «Смысловые практики», «Краеведение Прикамья», «Финансовая грамотность». Занятия в рамках факультатива «Смысловые практики» будут являться средством формирования и развития способности учащихся к смысловому чтению текстов и рефлексии на них, эффективной работе с информацией, что актуально для современного общества, где наблюдаются большие потоки поступающей информации извне. Факультатив «Краеведение Прикамья» будет способствовать воспитанию и становлению каждого учащегося как личности, Человека и Гражданина, что является одним из приоритетных направлений ФГОС. Факультатив «Финансовая грамотность» направлен на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

В 7-х, 8-х классах вводится 1 час элективного курса по физкультуре («Спортивные игры») с целью укрепления физического здоровья ребенка, развития основных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма для преодоления стрессов и умственных нагрузок.

В 7-х классах элективный курс «Функциональная грамотность» направлен на то, чтобы обучающиеся успешно могли решать разные бытовые проблемы, умели общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях, научились использовать базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций и выстраивать межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Курс математики в 9-х классах включает в себя модули: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 8-х классах элективный курс по русскому языку «Красноречие – путь к успеху» будет способствовать развитию языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, что является одним из направлений ФГОС, а также будет являться неотъемлемой частью при подготовке к итоговому собеседованию.

В 9-х класса 0,5 часа отводится на изучение Модуля «Введение в Новейшую историю России». Данный модуль необходим для формирования у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования.

Часть образовательной программы по предметам «труд (технология), «информатика», «ОБЗР» реализуется на базе центра «Точка роста».

Классы делятся на группы по труду (технологии), информатике, английскому языку.

 ***Среднее общее образование***

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, ориентированная на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план для 10-11 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранный язык (иностранный язык);
* математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
* естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* физическая культура (физическая культура)
* основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
* индивидуальный проект.

На каждого обучающегося выделяется максимум 34 недельных часов.

В 10-11 классе выбран универсальный профиль**,** так как онориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки выбранных детьми профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

 В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета для изучения на углубленном уровне: математика и информатика (10-11 классы (2023-2025 уч.г), биология и обществознание (10-11 классы (2024-2026 уч.г.).

Изучение математики, информатики, обществознания на углубленном уровне связано с открытием на базе школы психолого-педагогического класса. Минпросвещения России совместно с Академией Минпросвещения России и субъектами Российской Федерации продолжает работу по созданию и развитию в стране сети профильных психолого-педагогических классов. Эта работа ведется Академией Минпросвещения России в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Профильные психолого-педагогические классы – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования в нашей стране. Создание профильных классов содействует решению нескольких задач: способствовать выявлению учеников с педагогической одаренностью для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей в регионах; снизить долю отсева студентов педвузов; закрепить в профессии молодых педагогов в первые три года их работы. Еще одна важная задача на уровне регионов – это развитие социального партнерства между образовательными организациями и местным сообществом.

Изучение биологии на углубленном уровне связано с открытием на базе школы медицинского класса, целью которого является развитие системы профильной подготовки обучающихся естественно-научной (медицинской) направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения и социальных услуг, внедрение региональной модели профильной и практической подготовки обучающихся, вовлечение их в систему непрерывного образования.

 На основе выбранного учебного плана школы составлены индивидуальные учебные планы на каждого обучающегося на 2 года обучения.

 По тем учебным предметам, которые обучающиеся выбрали для изучения на углубленном уровне, но они не вошли в учебный план, добавлено изучение элективных курсов.

Такой предмет, как МХК определен как предмет по выбору и включен в учебный план, так как способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, которое является неотъемлемым элементом портрета выпускника согласно ФГОС. Также данные предметы носят профориентационный характер и помогают осуществлять профессиональные пробы в таких направлениях как техническое и гуманитарное.

В часть формируемую участниками образовательных отношений включены: элективный курс «Законы и секреты эффективного общения», который будет способствовать развитию речевых умений и навыков и являться элементом профессиональных проб для учащихся, планирующих связать будущую профессию с эффективной коммуникацией; исследовательские практики «Актуальные проблемы современности», «Изучение вопросов биологии повышенной сложности», «Интегрированный курс цифрового образования», «Основы цитологии и генетики в медицине» будут способствовать не только развитию исследовательских умений и навыков обучающихся, но и будут носить профориентационный характер; элективный курс «Интерпретация художественного текста»  необходим для освоения обучающимися языка литературы, языка культурных традиций и этических ценностей, языка вымысла и жизненной правды, языка автора и его героя, писательского замысла и читательского понимания, что является неотъемлемой частью при написании итогового сочинения и сочинения в формате ЕГЭ.

Выбирая различное сочетание обязательных и элективных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленного СанПинами, 34 часа в неделю, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план (не менее 2170 часов за 2 года обучения).

***Промежуточная аттестация учащихся***

 Промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов предусмотрена на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Кочёвская СОШ».

Положительная оценка промежуточной аттестации является итогом успешного усвоения материала по предмету и основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами знаний, умений и навыков по соответствующему предметам.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Процедура устранения задолженности будет проходить согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Кочёвская СОШ».

***Внеурочная деятельность***

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы: ЦДОД, РДК, ЦРБ.

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого.

 В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, досуговых учреждений микрорайона школы.

Реализуя внеурочную деятельность совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Выполнение учебного плана кадрами обеспечено полностью.

 Таким образом, представленный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов, федеральных общеобразовательных программ начального, общего и среднего уровней. Учебный план удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и запросы социума, решает проблемы готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей, возможности педагогического коллектива, запросы родителей.

Необходимый на каждой ступени объем учебной нагрузки сохраняется.

**Учебный план для начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | 1класс | 2класс | 3класс | 4класс | Итогоза 4 года |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | ***20/675*** |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | ***16/540*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | ***16/540*** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/270*** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | **-** | 1/34 | ***1/34*** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/135*** |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/135*** |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/135*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/270*** |
| **Итого** |  | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | ***87/2938*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 0 | ***3/101*** |
| Физическая культура (подвижные игры) | 1/33 |  |  |  | ***1/33*** |
| Математика |  | 1/34 | 1/34 |  | ***2/68*** |
| Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | ***21/693*** | ***23/782*** | ***23/782*** | ***23/782*** | ***90/3039*** |

**Учебный план для основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы |
| IX |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |
| Алгебра | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика |  |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |
| Музыка |  |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 |
| История (модуль «Введение в Новейшую историю») | 0,5 |
| Итого | 32,5 |
| Учебные недели | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 33 |

**Учебный план для основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287**

|  |
| --- |
| **Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели** |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
| классы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Элективный курс по физической культуре |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Элективный курс «Функциональная грамотность» |  |  | 1 |  |  |  |
| Краеведение Прикамья (факультатив) | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Смысловые практики (факультатив) | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Элективный курс «Финансовая грамотность» | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Элективный курс по русскому языку «Красноречие – путь к успеху» |  |  |  | 1 |  |  |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план**

**для среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.**

**на 2023-2025 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | **Универсальный профиль** |
| Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Обязательная часть | Б | У | Б | У |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 2 |  | 2 |  |
| Литература | 3 |  | 3 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Геометрия | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 2 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |  | 1 |  |
|   | Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **28** | **34** | **26** | **33** |
| **Предметы по выбору** |  |  |  |  |
| МХК | 1 |  | 1 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 |  | 8 |  |
| Изучение вопросов биологии повышенной сложности (исследовательский практикум) | 2 |  | 2 |  |
| Химия в современном мире (исследовательский практикум) | 1 |  |  |  |
| Элективный курс «Методы решения физических задач» | 1 |  |  |  |
| Актуальные проблемы современности (исследовательский практикум) | 1 |  | 2 |  |
| Законы и секреты эффективного общения (элективный курс) | 1 |  | 1 |  |
| Учебные недели | 34 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | 2312 | 2312 |

**Учебный план**

**для среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.**

**на 2024-2026 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет (учебный курс) | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
|  |  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | **Б/У** | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | **Б/У** | 2 | 4 | 2 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **27** | **31** | **26** | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | **7** | **7** |
| Интегрированный курс цифрового образования (элективный курс) |  | 2 | 2 |
| Законы и секреты эффективного общения (элективный курс) |  | 1 | 1 |
| Интерпретация художественного текста (элективный курс) |  | 1 |  |
| Основы цитологии и генетики в медицине (элективный курс) |  | 1 |  |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами |  | **34** | **34** |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |